

Bibliai integráció a tananyagfejlesztésben

Pompor Zoltán
szakmai vezető

Református tananyagfejlesztő csoport



Áldás, békesség!

- Ami egyszerűbb – hogyan jelenik meg a bibliai szemlélet a nevelő munkában?
- Ami nehezebb – hogyan valósítható meg mindez a tartalomfejlesztésben?
- Nem csak tanyagfejlesztés, hanem szemléletformálás is - mintákat adni arra, hogyan lehet bibliai alapú a tartalom.

Kitekintő

Erősítő

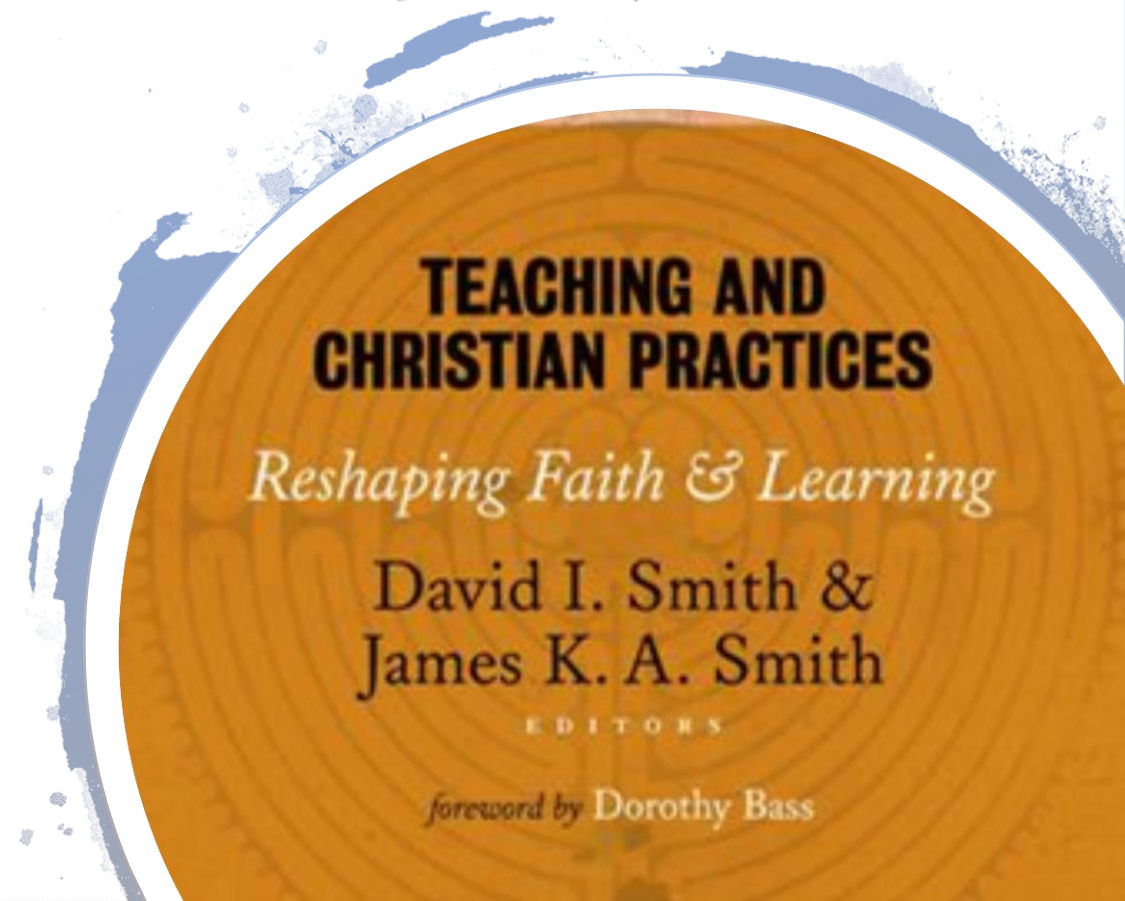
Együttműködő

Szemléletformáló

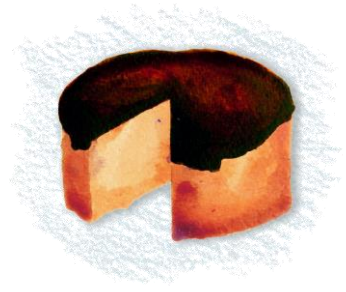
Lelkesítő

Kitekintő

- **Hollandia**
 - Driestar Educatief - Esszencia
 - Groen Educatief
- **USA**
 - ACSI Purposeful Design
 - Northeast Christian School
 - David I. Smith (Calvin Collage) – What if learning



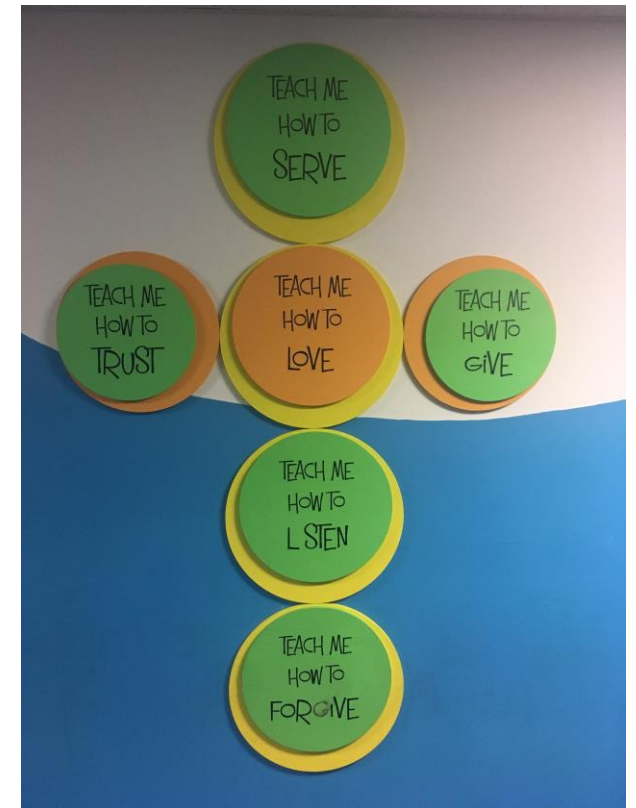
Amikor a keresztyén nevelés olyan, mint a máz a torta tetején



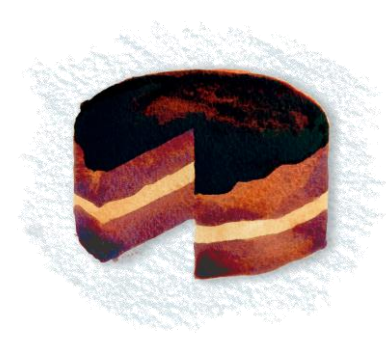
Az ezredfordulón megvizsgáltuk az egyházi iskoláknak az európai oktatási rendszerekben betöltött szerepét, az államilag előírt tantervhez, taneszközökhöz való viszonyát, s megállapítottuk, hogy az egyházi fenntartású iskolák helyzetét, az állami támogatás mértékét, vizsgáztatáshoz fűződő jogkörüket **általában „nem az iskola által közvetített világnézet vagy a fenntartó kiléte határozza meg, hanem sokkal inkább az állami tantervekhez való viszony.”** (Pusztai 2004: 63).

A református karakterű oktatást néhány szimbólum vagy a tananyagot színesítő szentírási példa segítségével könnyedén, változtatások nélkül teljesíthetőnek látják.

Szerintem a pedagógus nem attól lesz református, vagy az oktatás nem attól lesz református, hogy milyen a tananyag, hanem a viselkedéstől és a személyes példától.



Amikor a keresztyén perspektíva már a tantervre és a tartalomra is hat



A keresztyén tartalmak tantárgyi szinten is megjelenhetnek – jó, ha nem erőltetetten

A hitünk hat arra, amit tanítunk; az értékrend befolyásolhatja a tankönyvekben megjelenő tartalmakat és a képi világot egyaránt.

„Mi világi tankönyvekből tanítunk. Azoknak a jó része nem feltétlenül egyezik a keresztyén tanítással, ezért bajban vagyunk, ha bizonyos kérdésekre a gyerekeknek választ kell adni.”



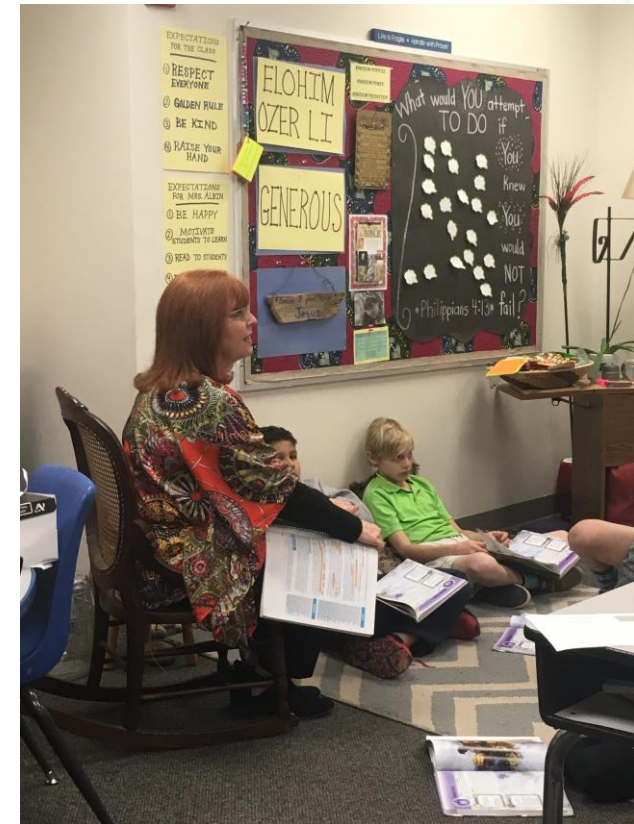
Amikor a hit átjárja a tanítási-tanulási folyamat egészét



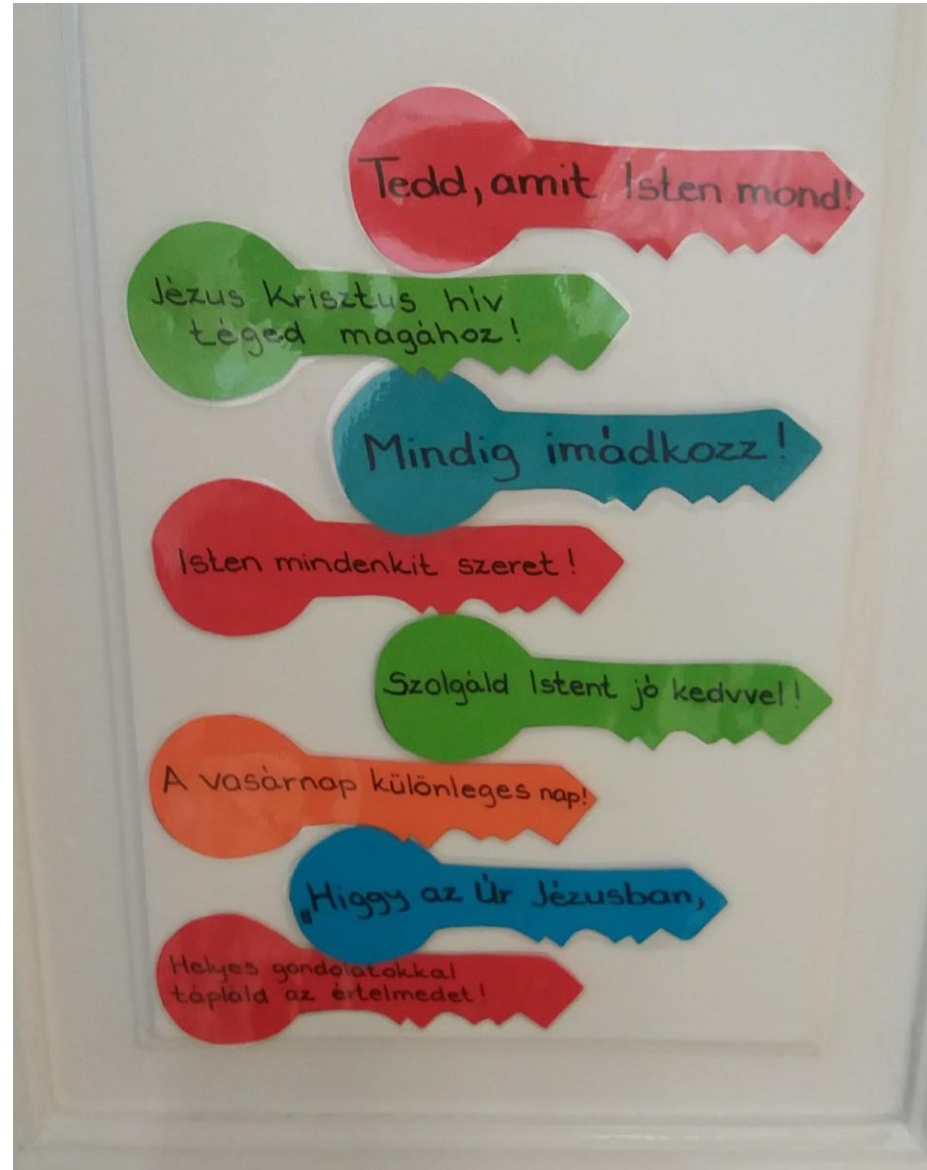
Isten a világot szép rendben alkotta meg, a tananyagfejlesztés során is a legfontosabb szempont, hogy ezt a rendet megláttassuk a diákokkal, a tanítás során a pedagógus rámutasson – akár Biblia igék segítségével –, hogyan gyönyörködhetnek a teremtett világban és annak alkotójában.

A tananyag keltse fel az érdeklődést a tanulóknak a teremtett világ jelenségei iránt.

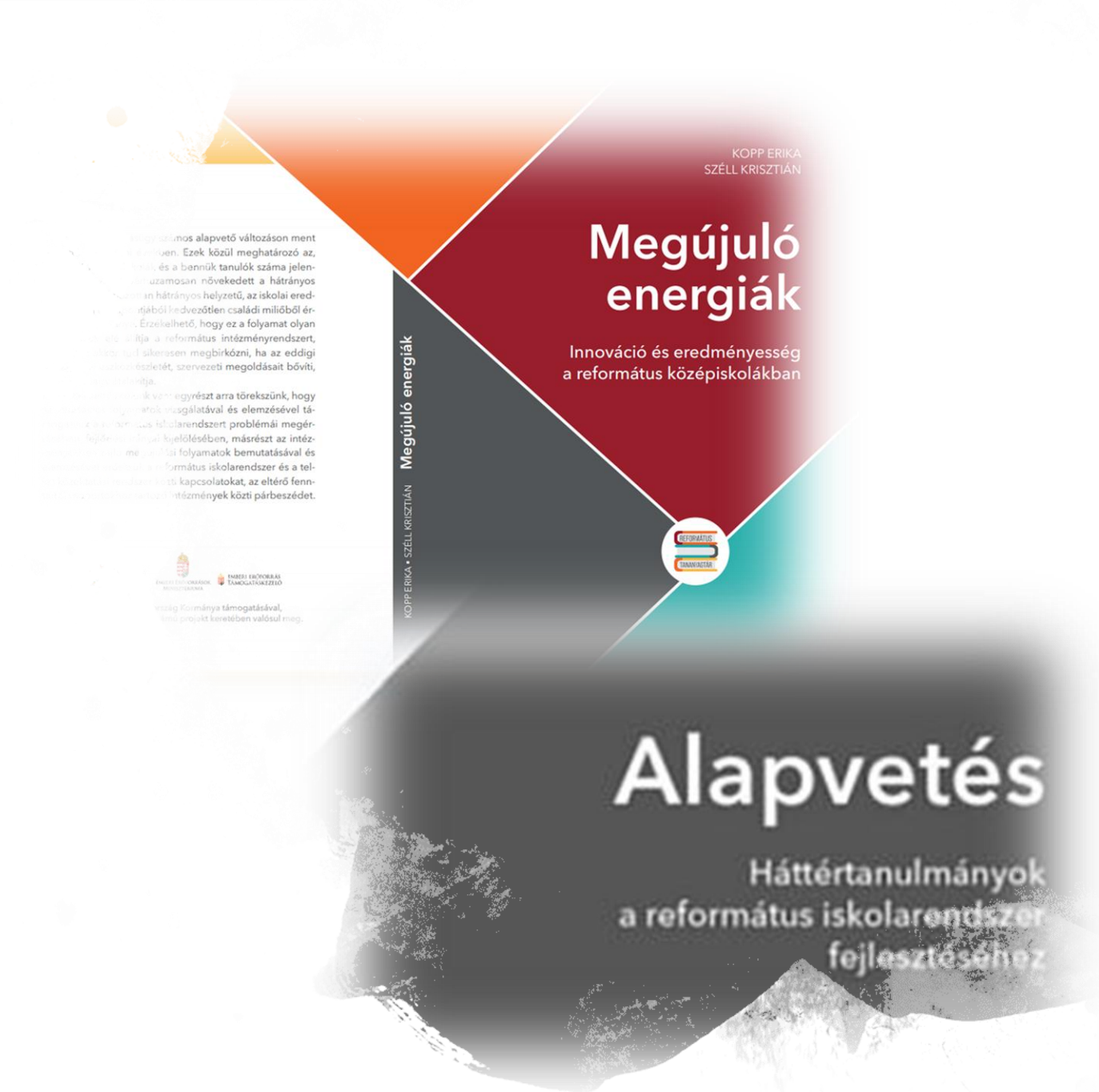
Ahol lehetőséget ad erre a tananyag, ott a tananyag tanulásának folyamata erre a felfedezésre, kutatásra épüljön, mutassa meg a tanulási folyamatban is ezt a felfedezés-jelleget.



Hiányoznak a fogódzók arra vonatkozólag, hogy a kritikus nevelési helyzetekben milyen szakmai magatartásminták jellemzik a református tanárt.



- Alapvetés
- Megújuló energiák
- Iskolatúra
- NAT → helyi tanterv



Együttműködő

- Közel 140 témacsomag
- Alapelvek
- Téma napok alsó tagozaton
- Törikalauzok
- Bemutató órák - tudásmegosztás
- Reftantár az együttműködés jegyében

<http://teszt.refntar.hu>

The screenshot displays the RefTár website interface, which is a platform for sharing and accessing educational resources. At the top, there is a navigation bar with links: KEZDŐLAP, HÍREK, TÉMACSOMAGOK, RENDEZVÉNYEK, and PÁLYÁZ. Below the navigation bar, the main content area is organized into a grid of cards, each representing a different educational package or lesson. Each card features a title, a description, a duration, and a rating system (stars and icons). The cards are categorized by subject and grade level. For example, the top row shows packages for 'Magyar nyelv és irodalom' (Hungarian Language and Literature) for grades 5, 8, and 10. The bottom row shows packages for 'Angol nyelv' (English Language) for grade 7 and 'Matematika' (Mathematics) for grade 1. The cards also include a 'Reftár' logo and a 'Reftár' button, indicating that these resources are available through the Reftár platform.

KEZDŐLAP HÍREK TÉMACSOMAGOK RENDEZVÉNYEK PÁLYÁZ

2 óra
✓
Magyar nyelv és irodalom 5.
Heltai Gáspár és a fabulák
Szabó Ildikó
Heltai Gáspár néhány fabuláján keresztül erkölcsi értékeket közvetíthetünk, miközben nyelvi tudatosságot fejlesztünk modern eszközökkel kollaboratív munkában,
0 0 ☆☆☆☆☆

2 óra
✓
Magyar nyelv és irodalom 8.
A nyelv Isten ajándéka
Szabó Ildikó
Funkcionális szövegeket olvasási stratégiákkal feldolgozó órák.
0 0 ☆☆☆☆☆

2 óra
✓
Magyar nyelv és irodalom 10.
Tóth-Máthé Miklós Pecúrok
Szabó Ildikó
A Pecúrok című regény feldolgozásával az iskola magatartásra irányuló tanulás a társaktól tanulási lehetőséget használja
0 0 ☆☆☆☆☆

1 tanítási nap
✓
Alsó tagozat 1.
Adventi vendégváró
Gyomai Zsófia és
0 0 ☆☆☆☆☆

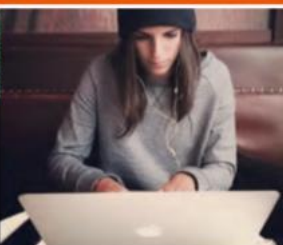
45 perc
✓
Angol nyelv 7.
Betegségek, gyógyulások a Bibliában
Monokiné Serege Piroska
0 0 ☆☆☆☆☆

45 perc
✓
Matematika 1.
Statistikai adatok szemléletes ábráiban (diagram, táblázat) kapcsolatban
0 0 ☆☆☆☆☆

Szemléletformáló

- Művészettörténet
- Természettudományos előadássorozat
- Komplex tananyagfejlesztő pályázat
- Szöveggyűjtemény alsósoknak
- Napindító áhítatok

KEREKASZTAL-BESZÉLGETÉSEK



Biblia és tudomány

**Aktuális kérdések
a hit, a kutatás és a Z-generáció szempontjából**

A beszélgetéseket vezeti: **Victor András** ELTE, MRE Ökogyülekezet

1.
Kerekasztal

Téma:
Az evolúció tudományos elmélet vagy hit?

Résztvevők:
Gaál Botond DRHE
Pásztor Erzsébet ELTE
Kurucz Gergő Léway, 12. osztály

Időpont:
2018.11.16. 17.00-18.00

Helyszín:
Miskolc, Léway József Református Gimnázium és Diákotthon

2.
Kerekasztal

Téma:
Hol a határa az orvosi beavatkozásoknak? – A falábtól az agyátültetésig

Résztvevők:
Szűcs Ferenc KRE
Rojkovich Bernadette
Budai Irgalmasrendi Kórház
Magyar Bioetikai Társaság
és egy diák

Időpont:
2018.11.26. 17.00-18.30

Helyszín:
Budapest, Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium

3.
Kerekasztal

Téma:
Bibliai csodák tudományos és vallási értelmezése

Résztvevők:
Béres Tamás EHE
Mérő László ELTE PPK
és egy diák

Időpont:
2019.01.14. 17.00-18.30

Helyszín:
Budapest, Sylvester János Református Gimnázium és Szakgimnázium

További információ:
reformatus.hu/tananyagfejlesztes

Regisztrálj itt!

A rendezvényt támogatja a Magyarországi Református Egyház Kálvin János kiadója

Lelkesítő

- Akkordos korálkönyv
- Olvasópályázat
- Online játék – Peregrin
- Képes hangoskönyvek

teszt.refntar.hu/palyazat.php'. The main text describes a team competition for 2-4 members from 5-6th grade, with prizes for all participants and a free camp for the winners. The deadline is September 30, 2018. The bottom section encourages participation with the text 'Olvass velünk! Nyerj élményt, ajándékot, és találkozzunk a táborban!'." data-bbox="590 133 890 861"/>

KOLI ÉS FOCI – OLVASÓPÁLYÁZAT

REFORMÁTUS
TANANYAGTÁR

SZERETSZ OLVASNI?
5-6. OSZTÁLYOS VAGY?

OLVASS EGYÜTT A BARÁTAIDDAL, INDULJATOK AZ OLVASÓPÁLYÁZATUNKON!

KÉPMÉN TÍMŐR
EGY FOCISTA
NAPLÓJÁRÓL

Jelentkezni itt lehet:
[teszt.refntar.hu/
palyazat.php](https://teszt.refntar.hu/palyazat.php)

PECÜROK

Csapatversenyt hirdetünk 2-4 fős, református iskolába járó,
5-6. osztályos diákokból álló csapatok számára.
Minden induló diák értékes ajándékot,
a legjobbak ingyen táborozást nyerhetnek.

» Nevezési határidő: 2018. szeptember 30. «

A részletekért keresd magyartanárodat vagy az iskolai könyvtárostanárodat!

Olvass velünk!
Nyerj élményt, ajándékot, és találkozzunk a táborban!

**Mindent megpróbáljatok;
ami jó, azt megtartsátok!
(1Thessz 5,21)**

